

COVEST / COPSET
COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS E TREINAMENTOS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
VESTIBULAR 2010
RESPOSTAS ÀS CONTESTAÇÕES

PROVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 02: VFVFF

ITEM (1-1): Mantido o gabarito, Letra **F**

A afirmativa diz que a arquitetura romana foi definida pelas arquiteturas egípcia e grega. Há influências, mas ela não foi definida. Os romanos conviveram com muitos povos, daí os inúmeros vestígios de outros contextos que vemos na sua cultura. A praticidade é uma marca da cultura romana. É importante assinalar como se realizou uma síntese no seu fazer cotidiano, da qual os próprios romanos não tinham clareza. O tempo, entre uma cultura e outra, dificultava a instalação de uma memória mais articulada historicamente, até mesmo, para nós, que vivemos a contemporaneidade. As relações de poder clamavam por tornar visível a suntuosidade. A arquitetura está bem presente nesse poder imperial.

QUESTÃO 05: FFVFFV

ITEM (4-4): Mantido o gabarito, Letra **V**

O que o enunciado registra é que Portugal instituiu o sistema de capitanias e não diz que investiu valores econômicos. É inegável que contou com a colaboração privada, para fazer valer a sua posse sobre o Brasil. O governo geral corrigiu certos desmandos, ajudou na tarefa administrativa onde o mercantilismo era considerado. Era fundamental o comércio, a exportação. Portugal não era potência e não tinha força maior do que muitos países da Europa, apesar de suas aventuras marítimas. Mas politicamente era Metrópole e é nesse sentido que a afirmativa fala do seu êxito. Manteve suas colônias, malgrado as dificuldades.

QUESTÃO 06: FFFVF

ITEM (3-3): Mantido o gabarito, Letra **V**

A afirmativa não está contraditória. É fundamental observar o conteúdo da questão. A Holanda não firmou a dominação que almejava para aumentar seus lucros e garantir uma permanência mais eficaz no Brasil. As invasões holandesas não trouxeram o lucro esperado pela Companhia. Houve desgaste, perdas, a demissão de Nassau e tantos choques que terminaram por garantir a expulsão dos invasores. A economia e a política se conjugam nos seus interesses. Não podemos isolá-las. Os holandeses ganharam poder e dinheiro em outras áreas, não se deixaram vencer pelas frustrações.

QUESTÃO 08: Mantida a questão

No programa, há um item sobre a Formação do Estado Nacional. Essa formação abrange as lutas, controvérsias, resistências que levam à organização do Estado. Não se trata apenas do aspecto formal. É preciso analisar a história numa perspectiva articulada, dentro de um processo, onde as relações estão presentes, e não isolando os acontecimentos. Daí, a complexidade e o cuidado em criar um diálogo que capte o movimento da história. A dimensão da formação do Estado exige uma concepção de História não linear, mas que pense também nas identidades regionais e culturais. Elas compõem o imaginário da nação, tão significativo historicamente.

QUESTÃO 09: FVFF**ITEM (2-2):** Mantido o gabarito, Letra **V**

O fato de haver criticado Saint-Simon não significa que suas ideias não sejam aproveitadas pelos marxistas, dentro da perspectiva de mostrar as contradições do capitalismo. O marxismo conseguiu, inclusive, fazer sínteses interessantes. Não abandonou as leituras das teses do iluminismo e viu que o capitalismo efetivou mudanças e quebrou tradições. Porém, discordava da exploração da concentração de riqueza, da desigualdade social. O marxismo é um projeto histórico com conexões diretas com a modernidade e busca formular caminhos de combate às suas contradições sociais, daí suas ligações com os utopistas. Não há pensamento original, e o marxismo fez um bom diálogo com os críticos da sociedade moderna.

QUESTÃO 12: FFVfV**ITEM (4-4):** Mantido o gabarito, Letra **V**

O totalitarismo é contra as aspirações democráticas, e violento com relação aos seus opositores. Quer manter um governo centralizado, onde a ação do Estado é, sobretudo, concentradora. Negando liberdade ao indivíduo, sobra a nação como um corpo onde todos devem seguir as mesmas ordens, com um único ritmo ditado pelo grande líder. O Nazismo procurou esses caminhos e praticou também um forte e assassino preconceito racial. É importante ler a análise que Hannah Arendt faz desse sistema em seus livros e verificar a força do nacionalismo no estabelecimento dos governos totalitários. A homogeneidade política e a censura liquidavam a cidadania democrática e o desejo de escolha dos indivíduos. Eram, em síntese, os objetivos do totalitarismo, com o Estado dado à direção da política, esvaziando o interesse público e vigiando os indivíduos. Era uma estrutura corporativa de poder.

QUESTÃO 14: FVfVfV**ITEM (4-4):** Mantido o gabarito, Letra **V**

Havia protestos contra a guerra. Isso exigia muita mobilização em várias partes do mundo. Muitos norte-americanos eram contra a guerra. A afirmativa 4 não contraria o enunciado. Realmente, se exigia uma mudança de estratégia: uns, a retirada imediata das tropas, outros, caminhos de negociações mais definidas... Enfim, uma mudança de estratégia que poderia levar até o fim do conflito. A pressão foi importante para que os Estados Unidos tomassem suas posições e sentissem a pressão mundial. Terminaram perdendo prestígio e criando problemas para sua sociedade. Perderam uma guerra, trouxeram problemas psicológicos para sua convivência e sentiram o amargo do fracasso, tão bem analisado na sua produção cultural. É o que se chama de lição histórica.

QUESTÃO 16: VFVfVf**ITEM (2-2):** Mantido o gabarito, Letra **V**

O enunciado coloca a expectativa com relação ao governo Obama e suas diferenças com relação a Bush. Na alternativa, não se deixa de citar o poderio militar americano que vem acompanhado da necessidade de os Estados Unidos garantirem sua liderança. Mas os discursos possuem diferenças e, apesar do militarismo norte-americano, Obama busca criar outros canais diplomáticos de aproximação. Não é à toa que resolveram premiá-lo com o Nobel, apesar das polêmicas e das insatisfações de muitos. Ele e Bush não têm o mesmo projeto de ação e formação política, embora haja uma relação com o controle do poder internacional bastante clara, na forma de se inserir no mundo. Os Estados Unidos não podem se transformar, rapidamente, como desejam muitos dos seus adversários. O capitalismo o domina, e a sociedade de consumo atrai boa parte da sociedade. As crises podem trazer mudanças, como ocorre agora, com a aprovação do programa de saúde, depois de muitas disputas. Mas a história é feita de permanências e mudanças, ambas com muitas máscaras.

PROVA DE QUÍMICA

QUESTÃO 01: VVFFV

ITEM (1-1): Mantido o gabarito, Letra **V**

O modelo de Bohr limita (restringe) as órbitas dos elétrons em torno dos núcleos a certos estados estacionários e com energias definidas. Neste sentido a afirmativa 1-1 é verdadeira, pois afirma que existe um “número limitado de órbitas com determinadas energias”. Observe-se que dentro deste contexto a palavra *limitada* não se opõe à palavra *infinita*.

QUESTÃO 07: ANULADA

QUESTÃO 15:

Mudança do gabarito, de 03 para **06**

PROVA DE PORTUGUÊS

QUESTÃO 02: FFFVF

ITEM (3-3): Mantido o gabarito, Letra **V**

O candidato solicita alteração do gabarito, justificando que a palavra “cidadãos” foi mal empregada, na proposição 3: “*Ao longo do texto, vai-se evidenciando a ideia de que a educação é um direito de todos os cidadãos, a ser garantido pelo poder público.*” Segundo o candidato, no lugar de “é um direito de todos os cidadãos”, a proposição deveria apresentar “é um direito de todas as pessoas”. Ora, compreender a palavra “cidadão” apenas como “o indivíduo que tem acesso ao gozo dos seus direitos cívicos e políticos, previstos na Constituição” é desconsiderar as outras acepções desse termo. No Dicionário *Aurélio* da Língua Portuguesa, por exemplo, para o verbete “cidadão”, pode-se encontrar seu uso popular: “indivíduo, homem, sujeito”. Ou seja, a palavra “cidadão” também pode ser empregada com o sentido geral de “indivíduo”, “pessoa”.

QUESTÃO 03: FFVVV

ITEM (4-4): Mantido o gabarito, Letra **V**

O candidato argumenta que há, nessa proposição, “uma falha semântica”, no “uso da concessiva ‘apesar de’”. A proposição referida é: “*Apesar dos dados impressionantes apresentados no texto, a conclusão revela que a autora acredita na possibilidade de mudanças proporcionadas por avanços na área educacional.*” Nessa proposição, o conectivo ‘apesar de’ tem a função de marcar a oposição que há entre o fato de a autora ter apresentado dados negativos e, apesar desses dados, ela revelar, no final do texto, que acredita na possibilidade de mudanças. Não há nenhuma “falha semântica” na proposição.

QUESTÃO 06: VFVVF

ITEM (2-2): Mantido o gabarito, Letra **V**

O candidato solicita alteração do gabarito, argumentando que “a justificativa para o plural do verbo não está correta”. A proposição referida é: “*a forma de 3ª pessoa do plural, no trecho: “e os Estados Unidos são o último colocado em sua ‘classe do G8’.”, pois o sujeito, embora se refira a um único país, aparece determinado por um artigo no plural.*” De fato, o que justifica a forma de 3ª pessoa do plural do verbo ‘ser’, em “os Estados Unidos são”, é o fato de o sujeito aparecer determinado (pelo artigo ‘os’). Se não houver determinação, a tradição gramatical recomenda que a concordância seja feita no singular (“Estados Unidos é...”).

QUESTÃO 10: FF*VVV**ITEM (1-1):** Mudança do gabarito, de V para F***QUESTÃO 11: FVFFV****ITEM (4-4):** Mantido o gabarito, Letra V

O candidato solicita alteração do gabarito oficial, argumentando que, na proposição: “[o texto é] de caráter expressivo, centrado na exposição das particularidades, mesmo eventuais, daquele que está com a palavra.”, a expressão “mesmo eventuais” torna-a uma proposição falsa. Ora, esse argumento é infundado. No texto apresentado, o enunciador vai discorrendo sobre seus desejos mais íntimos, os quais não tem coragem de revelar para as pessoas com quem convive. Nada há, no texto, que garanta a permanência, ou a “não-eventualidade” desses desejos, daí por que a expressão “mesmo eventuais” é perfeitamente legítima, e o gabarito deve ser mantido.

QUESTÃO 13: VVVFF**ITEM (2-2):** Mantido o gabarito, Letra V

A proposição contestada é: “*Em: “Ao planeta com todos os seus homens e bichos, ao continente, ao país, ao Estado, à cidade, à população, aos parentes, amigos e conhecidos”, há um paralelismo de estrutura, que confere ao segmento coesão e unidade.*”. De fato, como está explicado na justificativa da questão, há, no trecho, um paralelismo sintático-semântico, que lhe confere coesão e unidade. A questão não está ambígua.

QUESTÃO 14: VVVFF**ITEM (0-0):** Mantido o gabarito, Letra V

O candidato solicita alteração do gabarito oficial para essa proposição, argumentando que “quando a voz narrativa chama o coração de ‘insolente’, não está utilizando essa palavra em sentido literal”. No texto apresentado, essa palavra aparece no seguinte trecho: “*Mas não faço. Queria tanto, mas não faço. O inquieto coração que ama e se assusta e se acha responsável pelo céu e pela terra, o insolente coração não deixa.*” Veja-se que o adjetivo ‘insolente’ é empregado, aqui, após a caracterização de que o coração “se acha responsável pelo céu e pela terra”, o que permite atribuir-lhe a característica de ‘insolente’, que tem, sim, o significado de ‘arrogante’, ‘ousado’, ‘atrevido’.

QUESTÃO 15: VFVFFV**ITEM (4-4):** Mantido o gabarito, Letra V

O candidato solicita alteração do gabarito oficial, argumentando que não há personificação no trecho “Prisão de sete portas...”. Em primeiro lugar, o trecho a ser analisado é o trecho completo, o que está claro pela presença das reticências. Em segundo lugar, a análise do trecho completo revela que, nele, também se identifica uma personificação, pois a voz narrativa se dirige à “prisão de sete portas” como se esta fosse uma pessoa: “*por que lutar contra as tuas grades?*”.

QUESTÃO 16: VFFFV**ITEM (0-0):** Mantido o gabarito, Letra V

O candidato solicita alteração do gabarito oficial, argumentando que “a forma contida na sentença “Me pergunta...” coincide com os padrões da língua portuguesa contemporânea apenas na sua vertente informal.” O que está posto na proposição é: “*A próclise em: “Me pergunta com muita seriedade uma moça jornalista...” coincide com os padrões do português brasileiro contemporâneo, sobretudo aquele do uso coloquial.*”. O próprio texto confirma que também em usos não-coloquiais, como nos textos literários, a próclise em início de frase se verifica.

PROVA DE BIOLOGIA

QUESTÃO 01: VVFVF

ITEM (1-1): Mantido o gabarito, Letra **V**

A água é o principal solvente no citosol, uma solução onde se encontram dissolvidas proteínas, íons, sais minerais, açúcares etc.

ITEM (3-3): Mantido o gabarito, Letra **V**

Considerando a hidrólise da sacarose em frutose e glicose, a fermentação de cada uma dessas moléculas produz, independentemente, saldo energético de 2 ATPs.

ITEM (4-4): Mantido o gabarito, Letra **F**

A ingestão de água não controla a alta temperatura corporal produzida com a febre derivada de infecções.

QUESTÃO 02: FVFFF*

ITEM (2-2): Mantido o gabarito, Letra **V**

O gráfico expressa um potencial reprodutivo de leveduras, organismos unicelulares, dado pelo crescimento exponencial ao longo de uma escala de tempo de apenas 18 horas. Além disso, a questão não faz menção a fatores de resistência ambiental que poderiam interferir em tal crescimento.

ITEM (4-4): Mudança do gabarito, de **V** para **F***

QUESTÃO 05: VFFVF

ITEM (0-0): Mantido o gabarito, Letra **V**

O calendário básico de vacinas, no qual o estudante se baseou para responder a questão, é mostrado na prova. Sua avaliação permite concluir que a BCG é muito eficiente para produzir células de memória após a administração única.

ITEM (3-3): Mantido o gabarito, Letra **V**

A administração de uma gotinha com antígenos, seguindo o esquema de vacinação mostrado na Tabela, faz da VOP uma vacina moderna, por se tratar de uma vacina oral que induz imunidade através da mucosa intestinal, diferente da maioria das vacinas disponíveis, que necessitam ser injetadas no músculo ou na pele.

QUESTÃO 09: FVVVV

ITEM (4-4): Mantido o gabarito, Letra **V**

Plantas xerófitas, em geral, possuem mais estômatos que plantas não xerófitas.

QUESTÃO 10: FFVVF

ITEM (0-0): Mantido o gabarito, Letra **F**

A obtenção de características vantajosas com a transgenia não infere sucesso evolutivo, que é dependente da variabilidade genética decorrente dos cruzamentos entre as espécies de organismos vivos.

ITEM (2-2): Mantido o gabarito, Letra **V**

As bactérias são utilizadas para multiplicar os genes de interesse contidos em plasmídios e também podem ser usadas para expressar os genes em tais procedimentos.

ITEM (4-4): Mantido o gabarito, Letra **V**

O item não deixa dúvidas sobre quais plantas seriam alvo da “praga” mencionada.

QUESTÃO 11: VVFVF

ITEM (0-0): Mantido o gabarito, Letra **V**

A questão não trata de uma doença que representa exceção à regra, mas do conjunto de doenças derivadas de genótipos contendo alelos deletérios.

ITEM (3-3): Mantido o gabarito, Letra **V**
O item 3-3 não se refere à Anemia Falciforme.

QUESTÃO 15: VVFF*V

ITEM (3-3): Mudança do gabarito, de V para **F***

QUESTÃO 16: FVF*FV

ITEM (1-1): Mantido o gabarito, Letra **V**

O item trata de biologia reprodutiva. Assim, as chances de a mulher com ciclo menstrual regular de 28 a 30 dias engravidar é menor do primeiro ao nono dia do ciclo. As observações sobre a importância da prevenção da gravidez e de doenças sexualmente transmissíveis são contempladas em outros itens da questão.

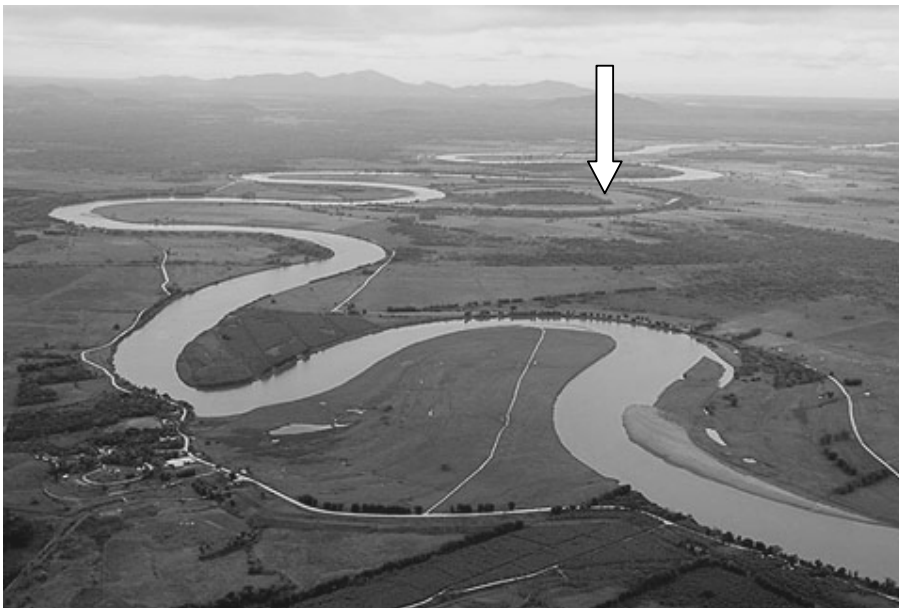
ITEM (2-2): Mudança do gabarito, de V para **F***

PROVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 02: VFV FV

ITEM (2-2): Mantido o gabarito, Letra **V**

A paisagem indicada na foto corresponde a uma planície aluvial com um rio meandrante. Nesse tipo de morfoescultura é comum o aparecimento de “meandros abandonados”. Na foto há uma evidência desse fato, conforme pode ser observada na foto reproduzida a seguir. A foto está indicando esse meandro abandonado.



QUESTÃO 04: VVFFV

ITEM (1-1): Mantido o gabarito, Letra **V**

Quando uma rocha aflora, os líquens são os primeiros organismos vegetais que nela se instalam, provocando um intemperismo notadamente químico, mas também mecânico. A propósito, no livro *Estrutura e Origem das Paisagens Tropicais e Subtropicais*, vol. 2, Ed. da Universidade Federal de Santa Catarina, 1996, os pesquisadores João José Bigarella, Rosemari Dora Becker e Everton Passos assim se referem a esse assunto: “Os líquens

(vegetais criptogâmicos) constituem um dos mais notáveis do reino vegetal. Resultam de uma forma de simbiose (mutualismo) na qual os simbioses (alga verde ou azul e um fungo) auferem vantagens mútuas. (...) Os líquens estão entre os primeiros organismos a colonizar uma superfície rochosa recentemente exposta. Há evidência de que os líquens ou os microorganismos com eles associados, ou ambos, participam no intemperismo químico e físico das rochas sobre as quais crescem.” (p. 435)

QUESTÃO 07: VFVFF

ITEM (0-0): Mantido o gabarito, Letra **V**

A Região Nordeste, por sua posição astronômica e pela sua altimetria, teria as condições objetivas necessárias para ser quente e úmida predominantemente. No entanto, em face da instalação de um sistema atmosférico de altas pressões (massa de ar quente e seca) advindo de um setor do Anticiclone semifixo do Atlântico sul, define-se na região, um espaço geográfico com mais de 800.000km² semiárido, do tipo BSh. Esse fato individualiza, no Trópico Brasileiro, a região. A afirmativa não diz que todo o Nordeste é semiárido, mas deixa subentendido que o semiárido nordestino é algo bem próprio do Nordeste brasileiro. O Norte de Minas possui um pequeno trecho com clima tropical subúmido, que se aproxima do semiárido, mas esse fato não é suficiente para transformar a afirmativa em falsa.

QUESTÃO 12: VVVVV

ITEM (0-0): Mantido o gabarito, Letra **V**

A proposição não se refere ao agronegócio da soja, mas ao setor da soja. Em nenhum momento a Banca afirmou que o agronegócio da soja “que englobam o conjunto de atividades ligadas ao cultivo, à tecnologia agrária, à industrialização e à comercialização, indo desde as fábricas de insumos agrícolas até a chegada dos produtos ao consumidor final, seja ele direto ou a exportação” (MORAES, 2005), fosse poupador de mão de obra. Esta diz respeito ao “setor da soja”, em termos de produção rural; produção esta que é altamente mecanizada, portanto, geradora de poucos empregos.

A esse respeito existem vários trabalhos, a exemplo de “Agronegócio, desenvolvimento e meio ambiente (1)”, de Délcio Rocha. Outro é o livro *Geografia Geral e do Brasil*, de Paulo Roberto Moraes, 2ª edição, Box da página 558 a 560, “A Expansão da Soja”.

QUESTÃO 14: VFVVV

ITEM (0-0): Mantido o gabarito, Letra **V**

Em nenhum momento a proposição se refere ao aumento de mão de obra rural, mas, sim, à ampliação da mão de obra assalariada e diarista. O que houve foi mudança nas relações de trabalho existentes, pois, nessa fase da agricultura contemporânea, se amplia a mão de obra assalariada e diarista.

Assim, houve uma ampliação na relação de trabalho assalariado e diarista, o que não significa uma ampliação da mão de obra envolvida nas atividades do campo. A esse respeito, veja, em *GEOGRAFIA GERAL: o espaço natural e socioeconômico*, de Lygia Terra e Marcos de Amorim Coelho, 5ª edição, página 345.

Diversos autores de livros de Geografia abordam este assunto. No caso específico da Agricultura Contemporânea, a pecuária também é caracterizada. Exemplo disso é visto no livro *GEOGRAFIA GERAL: o espaço natural e socioeconômico*, de Lygia Terra e Marcos de Amorim Coelho.

ITEM (1-1): Mantido o gabarito, Letra **F**

A chamada Revolução Verde teve início a partir dos anos 50, do século XX. Caracterizou-se como sendo um “processo de aumento da produtividade de cereais básicos, como trigo, arroz e milho, desenvolvido a partir dos anos 50, com financiamento de institutos de

pesquisas norte-americanas em áreas experimentais da América Latina e Ásia. Foi idealizada para permitir que a agricultura dos países em desenvolvimento aumentasse sua produção sem que fosse necessário mudar a estrutura da propriedade rural através de uma reforma agrária” (SANDRONI, 1994).

Nos anos 60, outras experiências foram desenvolvidas no México e nas Filipinas. Assim, não se pode caracterizar a Revolução Verde fazendo parte da agricultura contemporânea, pois, na década de 50, não havia um grande desenvolvimento técnico-científico na agricultura e na pecuária, nem uma integração do setor agropecuário com a indústria, os capitais, a ciência e os mercados.

QUESTÃO 16: VVFVF*

ITEM (4-4): Mudança do gabarito, de V para F*

PROVA DE INGLÊS I

QUESTÃO 02: Mantido o gabarito, Letra D

O gabarito mostra que a resposta correta é a alternativa “d”. A mesma afirma que os pintos com o cérebro pouco lateralizado aprendem com maior lentidão do que os com o cérebro muito lateralizado. O texto é todo focado na experiência levada a cabo por pesquisadores que queriam demonstrar que podiam controlar o desenvolvimento dos dois hemisférios do cérebro no que diz respeito ao processamento visual destes. Para isto foram desenvolvidas duas tarefas para os pintos realizarem: a) distinguir grãos de alimento de pedrinhas e b) responder (reagir) à presença de um protótipo de predador (um recorte em forma de falcão) que sobrevoava a área onde se encontravam os pintos. O experimento pretendia demonstrar a impossibilidade de os pintos com o cérebro pouco lateralizado desempenharem ambas as tarefas simultaneamente, empreendimento que foi alcançado sem problemas pelos pintos com o cérebro muito lateralizado, mas não pelos de cérebro pouco lateralizado, confirmando a hipótese da pesquisa. É com base na proposta da pesquisa que a questão foi elaborada. Não se pretende dizer que os pintos com o cérebro pouco lateralizado não foram capazes de aprender a distinguir entre grãos de alimento e pedrinhas, mas sim de confirmar o que se suspeitava antes: que a pouca lateralização do cérebro implica em dificuldade ou impossibilidade de realização de duas tarefas simultaneamente. A alternativa “d” não entra no mérito da questão quanto ao que gera dificuldade para que o aprendizado se dê com dificuldade, além do que isso não se faz necessário, mas apenas afirma o que é obtido em termos de resultados, ou seja, que os pintos com o cérebro pouco lateralizado aprendem com maior lentidão do que os outros com o cérebro muito lateralizado e está, portanto, correta.

QUESTÃO 08: Mantido o gabarito, Letra A

O recurso apresenta inconsistência, pois além de apresentar argumento inválido – cuidar da preservação do atum azul é, sim, uma questão de preservação da natureza e do meio ambiente – oferece como correta uma alternativa (c) completamente inadequada; a de destruir a natureza.

PROVA DE INGLÊS II

QUESTÃO 04: FVFVF

ITEM (3-3): Mantido o gabarito, Letra V

No recurso apresentado, argumenta-se que o enunciado “Sinram” e o que completa o mesmo (“*and her days of Cancer are over*”) expressa o fim de Sinram e dos seus dias de enfermidade, o que deixa a impressão de que a proposição é falsa. No entanto, de acordo com o texto e conforme o gabarito fornecido pela COVEST, verifica-se que apenas os dias da enfermidade contraída por Sinram acabaram, estando ela agora viva e livre do câncer. Portanto, a proposição é verdadeira.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 15: Mantido o gabarito, 14

O empréstimo de R\$ 17.000,00 deve ser pago em três parcelas, passados 3, 7 e 12 meses, respectivamente. Como a primeira parcela será de R\$ 9.000,00, e serão pagos juros compostos de 4% ao mês, ela corresponde a um valor atual de $9000/1,125 = 8000$ reais; analogamente, a segunda parcela corresponde a um valor atual de $6580/1,316 = 5000$ reais; resta, em valores atuais, um total a ser quitado de $17000 - (8000 + 5000) = 4000$ reais, que, corrigidos com juros compostos de 4% ao mês, durante 12 meses, equivalem a um montante de $4000 \cdot 1,601 = 6404$ reais. As contas também poderiam ser efetuadas considerando qualquer momento, que não o atual, e o resultado obtido seria o mesmo.

PROVA DE FÍSICA

QUESTÃO 08: Mantido o gabarito, 24

A contestação em pauta não procede, uma vez que todo o conhecimento necessário para a solução da questão sobre fluído reside na aplicação do **princípio da conservação da energia e do conceito de vazão de fluídos**. O primeiro assunto tem sido exigido em todos os vestibulares da COVEST, enquanto que o conceito de vazão de fluídos já foi objeto de algumas provas anteriormente aplicadas.

De acordo com o gabarito preparado pela Banca, e de conhecimento público, a solução da questão de fluídos deste ano, segue a seguinte linha de raciocínio:

- 1) A conservação da energia resulta no cálculo da velocidade: $v=(\rho gH)^{1/2}$, que é comumente conhecida como equação de Torricelli.
- 2) A vazão é dada pela expressão:

Vazão= densidade (ρ) *Área da seção transversal (A) *velocidade (v).

Como apenas a velocidade varia, e no problema em pauta é reduzida à metade, a vazão também é reduzida à metade. Conclui-se finalmente que o tempo requerido para a vazão de uma dada massa de água é duas vezes maior.

PROVA DE TEORIA MUSICAL

QUESTÃO 03: VV*VFV

ITEM (1-1): Mudança do gabarito, de F para V

QUESTÃO 12: FFFFV

ITEM (0-0): Mantido o gabarito, Letra **F**

"O acorde de 7ª da dominante ocorre no 5º grau dos tons maiores e menores. Ele é um acorde Perfeito Maior com sétima menor. O acorde em questão (la, do, mi, sol) é um acorde sobre o 1º grau do tom de la' menor, composto de 3ª menor e 3ª Maior superpostas, o que caracteriza o acorde Perfeito menor."